

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Агабеков Айым

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік	Құрылыс материалдарын көлемі,	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	III деңгей- «жоғары»:

дағдылары	пішіні бойынша топтастыра алады.	заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағзамбеков Азадбек Дилмуродович

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			II деңгей- «орташа»:
Танымдық және	5 көлемінде			II деңгей-

зияткерлік дағдылары	сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адилхан Әліби Лесбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			ІІ деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			II денгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			II денгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			II денгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбек Абдурахман Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы Топ:

«Балапан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына	ІІІ деңгей- «жоғары»:

		қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	ие;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзінеқатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Жансұлтан Ерсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығы	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		II деңгей- «орташа»:

	н ояту.			
Коммуникатив - тік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		II деңгей- «орташа»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		II деңгей-«орташа»:
---	---	--	--	----------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғани Амина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникатив - тік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

		жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашы - лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дадаметова Мариям Камалиддиновна

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашы - лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дадаметов Мадина Камалиддиновна

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІІ денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыраалады; Пішіндерді бояудың бастапқыдағдыларын игерген;	ІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІІ денгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдас Айзере Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:

Коммуникатив- тік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Нұрәли Нұғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жоғары»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	ІІІ деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Имамова Сафия Нематжановна

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:

	бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшым ен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыраалады; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Ақ-Қайлас Қадырбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			ІІ деңгей- «орташа»:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лисин Роман Олегович

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы Топ:

«Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			II деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.			II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.			II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			II деңгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махсаджанов Умархон Даниерович

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		ІІ деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.		II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		II деңгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурадұлы Мухаммад

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	ІІІ деңгей-«жоғары»:

			ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұстафа Жасмин Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІ деңгей- «жоғары»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу,мүсіндеу,қайшымен,желіммен,сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Моминова Лейла Шукруллаевна

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2020ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	III деңгей- «жоғары»:

			қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назирханова Альяна Ерболсынқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды	Тең және теңемес заттар тобын салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІІ деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулайманова Аиша Акбаровна

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» орта тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	III деңгей- «жоғары»:

			қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	ІІІ деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІІ деңгей-«жоғары»: